

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
NA TERENIE POWIATU DRAWSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Drawsko Pomorskie, październik 2019 r.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października ma przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W materiale informacje na temat działalności szkół i placówek przedstawiono w sposób syntetyczny, w sposób odrębny potraktowano Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim, Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy oraz Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim.

1. Informacje ogólne

Powiat Drawski w roku szkolnym 2018/2019 był organem prowadzącym dla 4 szkół ponadgimnazjalnych, zespołu placówek edukacyjno-terapeutycznych, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, centrum kształcenia zawodowego oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku, ul. Grunwaldzka 1 i ul. Parkowa 2, 78-550 Czaplunek, tel. 37 552 65. Dyrektor – Robert Patrzyński, Wicedyrektor: Wioletta Cylkowska. Od września 2019 r. Dyrektorem szkoły jest Małgorzata Głodek.

Szkoła ulokowana była w 2 budynkach w różnych częściach miasta. W roku szkolnym 2018/2019 naukę pobierało 203 uczniów w 10 oddziałach.

Zajęcia praktyczne w ramach kształcenia zawodowego były realizowane w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Szkoła posiadała internat. W roku szkolnym 2018/2019 szkoła nie prowadziła internatu.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Drawsku Pomorskim, ul. Połczyńska 7, 78-500 Drawsko Pomorskie, tel. 36 326 42. Dyrektor: Iwona Kucharska, Wicedyrektorzy – Małgorzata Jasyk oraz Anna Ignacak.

Szkoła rozpoczęła swoją działalność 1 września 2012 r. Powstała w wyniku połączenia trzech szkół: ZSP nr 1, ZSP nr 2 oraz ZSZ w Drawsku Pomorskim.

Szkoła funkcjonuje w dwóch budynkach: przy ulicy Złocienieckiej 25 i przy ul. Połczyńskiej 7. W roku szkolnym 2018/2019 naukę pobierało 359 uczniów w 14 oddziałach. Zajęcia praktyczne w ramach kształcenia zawodowego były realizowane w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Uczniowie szkoły korzystali z bursy przyporządkowanej do PCKZiU.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim, ul. Wolności 20, 78-540 Kalisz Pomorski, tel. 36 163 56. Dyrektor – Maciej Rydzewski, Wicedyrektor – Katarzyna Witek.

W roku szkolnym 2018/2019 naukę w szkołach dla młodzieży pobierało 384 uczniów w 14 oddziałach oraz 39 słuchaczy w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 1 oddziale.

Szkoła posiada internat.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Złocięcu, ul. Okrzei 9, 78-520 Złocieniec, tel. 36 718 50. Dyrektor – Beata Miszewska-Kozłowska, Wicedyrektor – Robert Żołyńia.

Szkoła ulokowana jest w dwóch budynkach. W roku szkolnym 2018/2019 naukę pobierało 206 uczniów w 7 oddziałach oraz 45 słuchaczy szkół dla dorosłych w 3 oddziałach.

Szkoła posiada internat.

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie, Bobrowo 7, 78-520 Złocieniec, tel. 36 714 63. Dyrektor – Krystian Ignacak, Wicedyrektorzy – Beata Kuprowska, Anna Chylińska-Jakubowicz, Katarzyna Pękalska. Od 1 września 2019 r. kolejnym wicedyrektorem jest Joanna Springer.

W roku szkolnym 2018/2019 placówka ulokowana była w czterech budynkach. W placówce kształciło się łącznie 208 osób (stan na 30.09.2018 r.). Liczba ta systematycznie rosła w trakcie roku szkolnego.

W skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie wchodzi: Szkoła Podstawowa – w Bobrowie, Drawsku Pomorskim i Czaplunku, Szkoła Przystosowująca do Pracy), Przedszkole Specjalne (w Czaplunku i w Drawsku Pomorskim), Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy. Od 01 września oferta Zespołu powiększyła się o Branżową Szkołę I Stopnia Specjalną oraz Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla młodzieży z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Liceum korzysta z sal lekcyjnych w budynku przy ul. Złocienieckiej 25 w Drawsku Pomorskim.

Placówka prowadzi również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i pełni funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczego Powiatu Drawskiego, którego działalność finansowana jest z rządowego programu „Za życiem”.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim, ul. Obrońców Westerplatte 11, 78-500 Drawsko Pomorskie, tel. 94 36 324 86. Placówką kieruje Wioletta Kubik.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim, ul. Warmińska 1, 78-500 Drawsko Pomorskie, tel. 94 36 324 20. Dyrektor – Mirosław Piłatowski, Wicedyrektor – Andrzej Połoński.

W skład PCKZiU w Drawsku Pomorskim wchodzi: Centrum Kształcenia Praktycznego w Czaplunku, Centrum Kształcenia Praktycznego w Drawsku Pomorskim oraz Bursa.

PCKZiU kształci uczniów w zawodach: technik hotelarstwa, technik organizacji reklamy, technik pojazdów samochodowych, technik technologii drewna, technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, stolarz, ślusarz.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplunku, ul. Pławieńska 4-6, 78-550 Czaplunek, tel. 94 375 15 50. Dyrektor: Małgorzata Janda, Wicedyrektor – Jolanta Laaser. Placówka rozpoczęła swoją działalność 1 września 2012 r. Zadaniem placówki jest resocjalizacja dziewcząt niedostosowanych społecznie. MOW w Czaplunku może przyjąć maksymalnie 48 dziewcząt.

2. Kadra pedagogiczna

W szkołach Powiatu Drawskiego w roku szkolnym 2018/2019 było 243,92 etatów nauczycielskich. Obecna liczba etatów, większa o ponad 45 etatów w stosunku do roku poprzedniego, jest spowodowana kształceniem uczniów w ośmiu dodatkowych oddziałach.

Poniższa tabela przedstawia dane analityczne dotyczące zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych szkołach / placówkach na przestrzeni ostatnich 5 lat.

Tabela nr 1

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach*					
	IX 2014	IX 2015	IX 2016	IX 2017	IX 2018	IX 2019
ZSP w Czaplunku	29,92	27,77	26,61	24,66	20,34	22,82
ZSP w Drawsku Pom.	48,85	48,43	43,04	40,18	33,33	41,4
ZSP w Kaliszu Pom.	29,74	29,84	36,16	42,50	41,34	52,6
ZSP w Złocieńcu	22,07	22,44	19,61	21,11	20,34	19,4
Poradnia P-P w Drawsku Pom.	10,00	10,00	10,00	9,00	8,75	11
ZPE-T w Bobrowie	15,92	23,94	42,50	62,14	77,74	95,23
MOW w Czaplunku	24,40	22,62	25,70	26,81	27,99	27,11
PCKZiU w Drawsku Pom.	18,30	17,64	15,62	16,88	14,09	19,64
Łącznie	199,20	202,68	219,24	243,28	243,92	289,20

* tylko nauczyciele ze stopniem awansu zawodowego

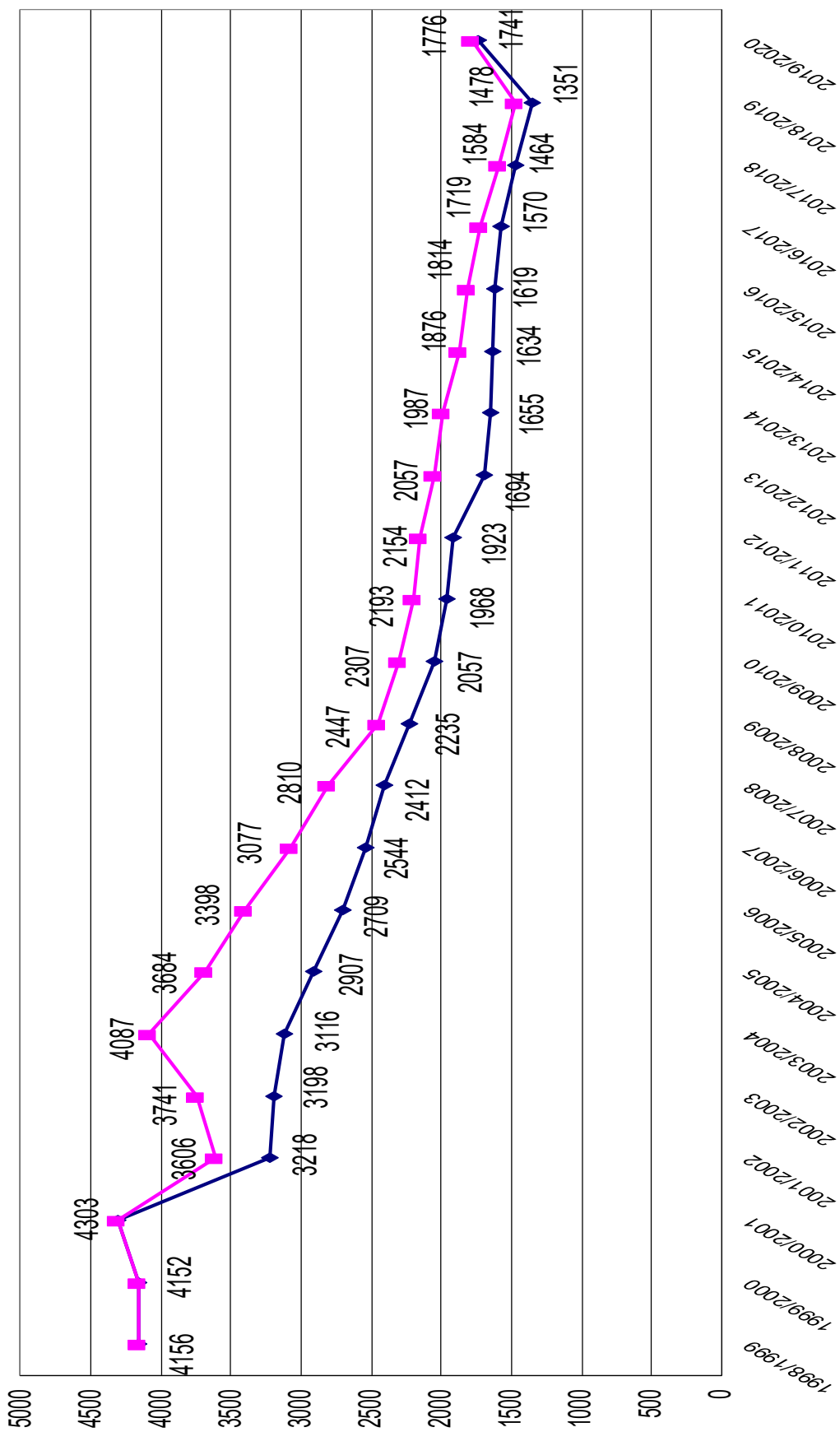
W roku szkolnym 2018/2019 ze szkół na emeryturę odeszło:

- ✓ z ZSP w Drawsku Pomorskim – 1 osoba (1 pracownik szkoły)
- ✓ z ZSP w Kaliszu Pom. – 2 osoby (1 nauczyciel i 1 pracownik szkoły)
- ✓ z ZSP w Złocieńcu – 4 osoby (3 nauczycieli i 1 pracownik szkoły)
- ✓ z PCKZiU w Drawsku Pom. – 1 osoba (1 pracownik szkoły)
- ✓ z ZPE-T w Bobrowie – 2 osoby (1 nauczyciel i 1 pracownik szkoły).

3. Liczba uczniów

Wykres nr 2 – Liczba uczniów oraz słuchaczy dorosłych od 1999 r.

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Drawski



Wykres nr 1 odzwierciedla liczbę uczniów w szkołach Powiatu Drawskiego na przestrzeni lat (od rozpoczęcia funkcjonowania Powiatu). Dolna krzywa oznacza liczbę uczniów w szkołach dla młodzieży, natomiast górna – uczniów w szkołach dla młodzieży wraz ze słuchaczami szkół dla dorosłych. Drastyczny spadek odnotowany w roku szkolnym 2001/2002 wynika z wprowadzenia reformy oświaty – powstałe gimnazja przejęły jeden rocznik ze szkół średnich. Przez kilkanaście lat niezmiennie odnotowywaliśmy zmniejszającą się liczbę uczniów w szkołach dla młodzieży z powodu utrzymującego się niżu demograficznego. Rok szkolny 2019/2020 to druga reforma oświaty w czasie funkcjonowania powiatów w Polsce. W sposób znaczący zmieniła ona liczbę uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Powiat Drawski.

Tabela nr 2. Liczba uczniów i słuchaczy na przestrzeni ostatnich 3 lat

Nazwa jednostki	Liczba uczniów i słuchaczy w roku szkolnym			Dynamika w ostatnim roku (kol.4:3)
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ZSP Czaplinek	219	203	274	135 %
ZSP Drawsko Pom.	408	362	476	131 %
ZSP Kalisz Pom.	431	418	462	110 %
ZSP Złocieniec	312	246	290	118 %
ZPE-T Bobrowo	176	208	238	114 %
MOW Czaplinek*	38	41	36	88 %
Ogółem	1.584	1.478	1.776	120 %

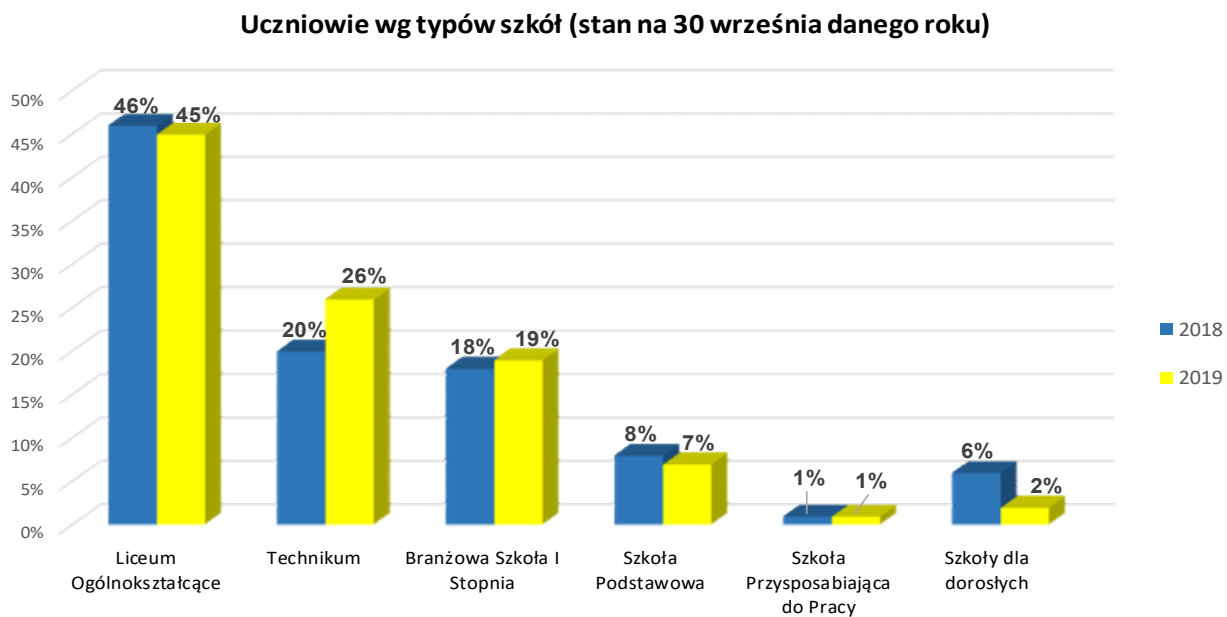
* należy pamiętać, że rekrutacja do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplinku znacząco różni się od procesu naboru do pozostałych szkół. Uczennice są kierowane do Ośrodka na podstawie wskazania wystawionego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (jednostkę organizacyjną Ministerstwa Edukacji Narodowej). Uczennice są kierowane do MOW w sposób ciągły w trakcie całego roku szkolnego, a liczba uczennic zamieszczona w powyższej tabeli w roku szkolnym 2019/2020 jest stanem na dzień 30 września.

Dane zawarte w tabeli nr 2 pokazują wpływ reformy oświaty w 2019 r. na liczbę uczniów w szkołach. We wrześniu naukę rozpoczął w szkołach ponadpodstawowych dodatkowy rocznik – absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej. Uczniowie ci, będą kształcić się o jeden rok dłużej w liceum ogólnokształcącym oraz technikum. Zwiększy to długofalowo liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Drawski.

Tabela nr 3. Liczba oddziałów w ostatnich trzech latach szkolnych

Nazwa jednostki	Liczba oddziałów w roku (uczniowie i słuchacze dorośli)		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ZSP Czaplinek	10	10	12
ZSP Drawsko Pom.	18	14	18
ZSP Kalisz Pomorski	16	15	17
ZSP Złocieniec	11	10	10
OGÓLEM	55	49	57

Wykres nr 2 - Uczniowie w szkołach według typów szkół



Jak wynika z tabeli nr 2 i 3 rok szkolny 2019/2020 to rok przełomowy - stanowi powrót do długości okresu kształcenia w szkołach średnich. Licea ogólnokształcące będą na powrót kształcić w systemie 4-letnim, natomiast technika w systemie 5-letnim. Zwiększy to docelowo liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Drawski. Natomiast wzrost liczby uczniów o 298 osób jaki obserwujemy w roku szkolnym 2019/2020 jest spowodowany kumulacją roczników.

4. Wyniki naboru do szkół ponadgimnazjalnych

Wyniki rekrutacji do klas pierwszych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiają się następująco:

Tabela nr 4. Wyniki rekrutacji wg stanu na dzień 30.09.2019 r.

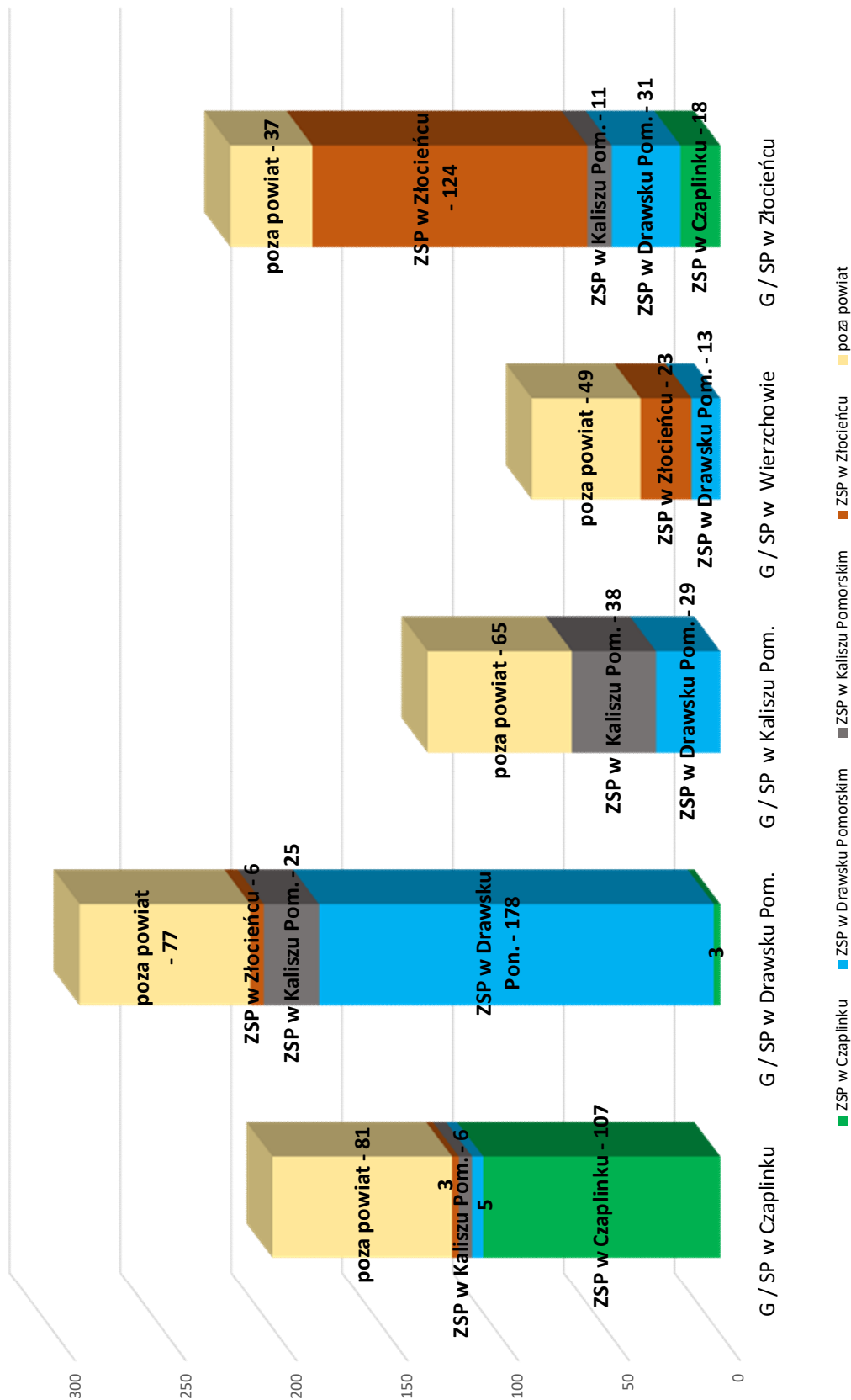
Nazwa Zespołu Szkół	Liczba oddziałów klas I	Liczba uczniów
ZSP w Czaplunku	5	143
ZSP w Drawsku Pomorskim	10	275
ZSP w Kaliszu Pomorskim	6	181
ZSP w Złocieńcu	5	156
Łącznie	26	755

Tabela nr 5. Porównanie rezultatów rekrutacji

Nazwa szkoły	Liczba uczniów klas I - wrzesień 2016	Liczba uczniów klas I - wrzesień 2017	Liczba uczniów klas. I – wrzesień 2018	Liczba uczniów klas. I – wrzesień 2019
ZSP w Czaplunku	73	65	68	143
ZSP w Drawsku Pom.	114	91	101	275
ZSP w Kaliszu Pom.	131	135	143	181
ZSP w Złocieńcu	82	68	62	156
Ogółem	400	359	374	755

Poniższy wykres stanowi podsumowanie wyborów dokonanych przez absolwentów gimnazjów / szkół podstawowych z terenu powiatu drawskiego w bieżącym roku szkolnym. Z wielu powodów część absolwentów wybiera szkoły poza powiatem drawskim – w tym roku było to 309 osób.

Wybór szkoły przez absolwentów gimnazjów / szkół podstawowych w 2019 r.



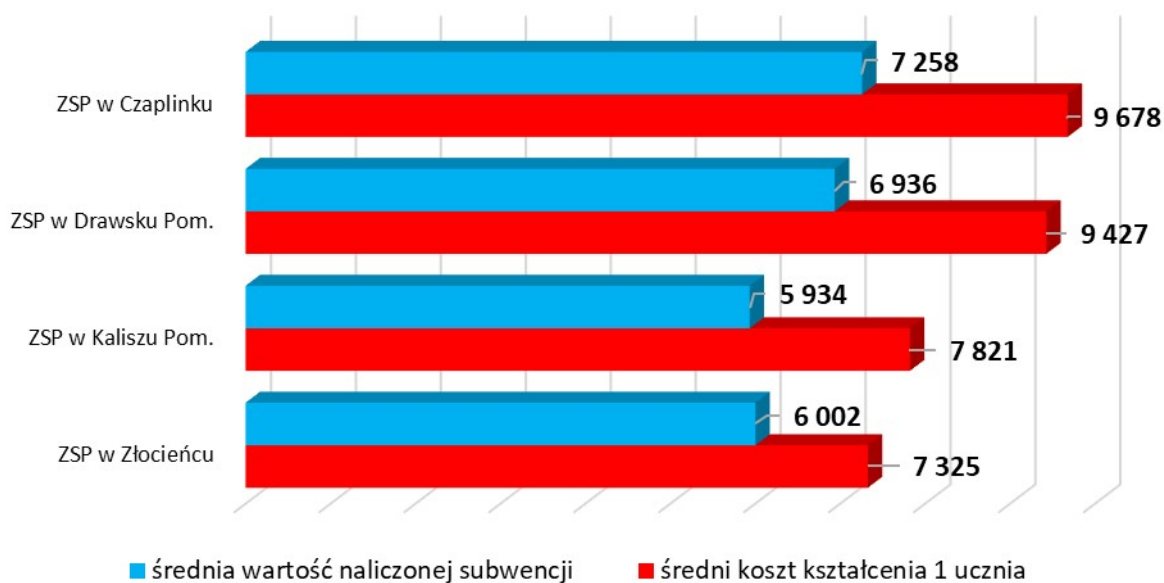
5. Dane dotyczące finansów szkół ponadgimnazjalnych

Poniższe wykresy oraz tabela pokazują pewne aspekty sytuacji finansowej szkół ponadgimnazjalnych. Po ich przeanalizowaniu można zauważyć pewną prawidłowość: niedopasowanie powierzchni budynku (lub budynków) do liczby oddziałów, prowadzenie internatu przy zbyt małej liczbie wychowanków oraz mała liczebność uczniów w oddziale stanowią podstawowe przyczyny złej kondycji finansowej szkoły.

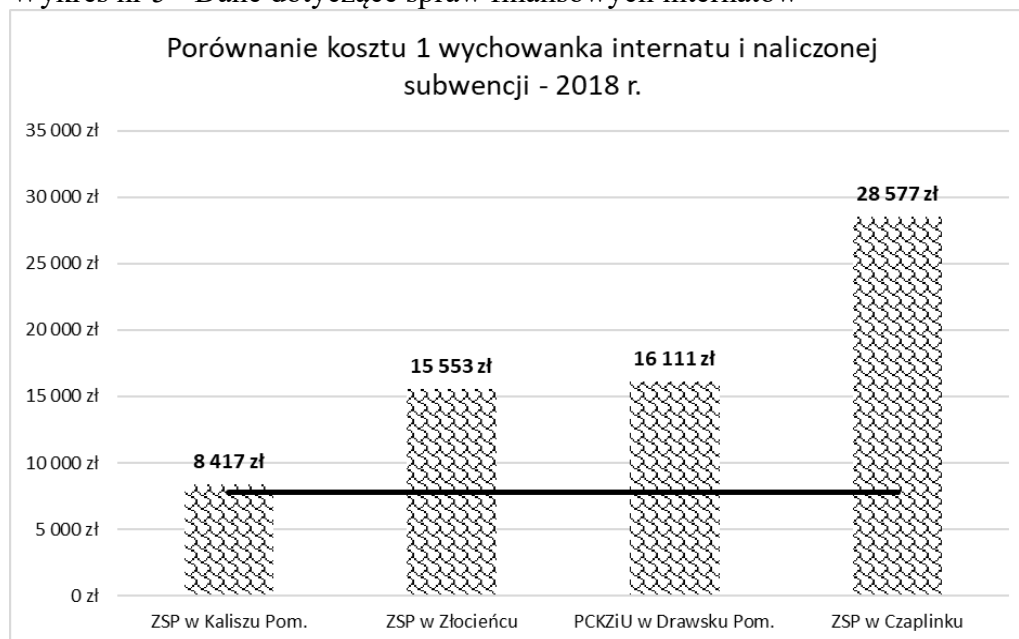
Dane pochodzą z roku 2018 r. – ostatniego zamkniętego roku budżetowego.

Wykres nr 4 - Porównanie kwoty naliczonej subwencji oraz średniego kosztu kształcenia jednego ucznia.

Porównanie naliczonej subwencji i kosztów kształcenia jednego ucznia - 2018 r.



Wykres nr 5 - Dane dotyczące spraw finansowych internatów



Wykres nr 5 przedstawia koszt utrzymania 1 wychowanka w internacie. Prosta na wykresie wskazuje poziom finansowania pobytu w internacie 1 wychowanka w ramach subwencji oświatowej. W roku 2018 r. wynosiła ona 7.811 zł. Najwyższy koszt utrzymania jednego wychowanka został odnotowany w internacie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplinku – ponad 3-krotnie większe niż w internacie w ZSP w Kaliszu Pomorskim. Należy jednak pamiętać, że internat zawiesił swoją działalność od września 2018 r. do sierpnia 2019 r. Pokazany na wykresie koszt dotyczył 8-miesięcznego funkcjonowania internatu. Niewątpliwie na wysoki jednostkowy koszt funkcjonowania internatu w Czaplinku miała wpływ bardzo mała liczba wychowanków – jedynie 11 w roku szkolnym 2017/2018.

Z powyższego wykresu wynika jeszcze jedna ciekawa informacja, że jedynie w internacie w Kaliszu Pomorskim, w którym przebywało 182 wychowanków (w roku szkolnym 2018/2019) poziom kosztów zbliżył się do wysokości finansowania przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Tabela nr 6

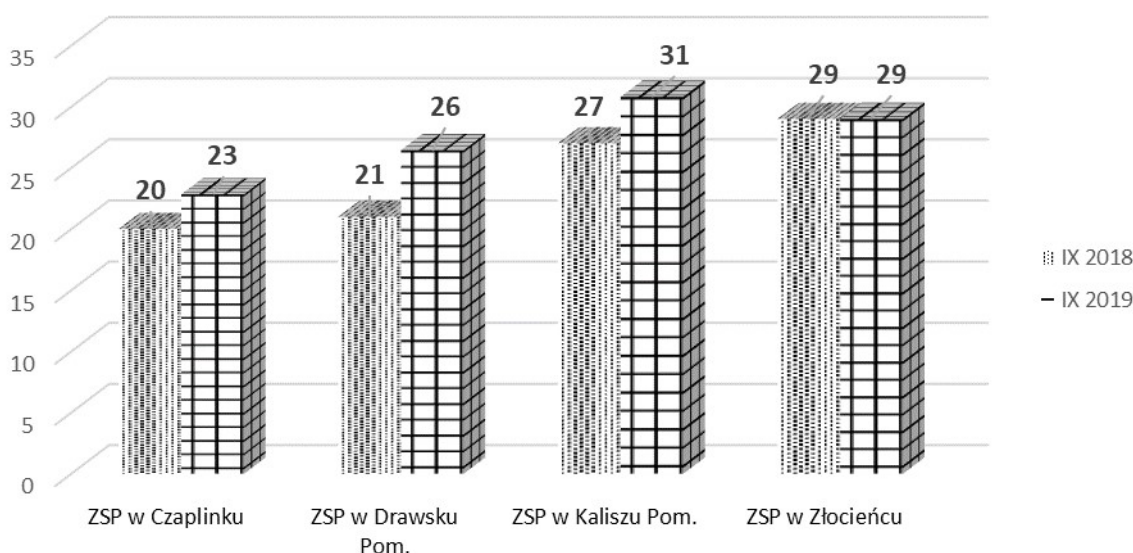
Nazwa szkoły	Średnia liczebność oddziału w 2018	Koszt kształcenia 1 ucznia	Różnica między kosztem kształcenia a subwencją (na 1 ucznia)
ZSP w Czaplinku	20	9.678 zł	2.421 zł
ZSP w Drawsku Pom.	21	9.427 zł	2.491 zł
ZSP w Kaliszu Pom.	27	8.417 zł	1.887 zł
ZSP w Złocieńcu	29	7.325 zł	1.324 zł

Tabela nr 6 pokazuje zależność pomiędzy liczebnością oddziału a kosztem kształcenia. Najwyższy koszt kształcenia 1 ucznia występuje w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku, w którym jest niska liczebność w oddziale. Dodatkowo sytuację pogorsza fakt, iż szkoła prowadząca kształcenie uczniów w 10 oddziałach zajmuje dwa budynki.

Najniższe zaś koszty kształcenia jednego ucznia odnotowujemy w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim oraz w Złocieńcu, w których liczebność jest najwyższa i które funkcjonują w jednym obiekcie.

Wykres nr 6

Średnia liczebność oddziałów - porównanie 2 lat



Wykres nr 6 przedstawia średnią liczebność oddziałów w latach szkolnych: 2018/2019 oraz 2019/2020. Wyniki zostały zaokrąglone do pełnych liczb.

Przez kilka ostatnich lat odnotowywaliśmy tendencję malejącej średniej liczebności oddziałów. Komplikowało to i tak trudną sytuację finansową zespołów szkół. Należy bowiem pamiętać, że samorząd otrzymuje środki od państwa na ucznia, a wydatki ponosi na oddział. Koszty oddziału są w miarę stałe (rosną przy liczebności powyżej 24 uczniów, gdy niektóre przedmioty są dzielone na grupy), ale środki naliczone na sfinansowanie oddziału są zmienne i zależą od liczby uczniów. I tak: oddział 19 – osobowy i 23 - osobowy kosztuje tyle samo, ale na utrzymanie tego drugiego Powiat dostanie ok. 22 tys. więcej.

Wyniki naboru na rok szkolny 2019/2020 przynoszą korzystne efekty w dwojaki sposób: liczba uczniów jest większa niż w poprzednich latach i powstało więcej oddziałów, więc koszty stałe na jednego ucznia zmniejszyły się, dodatkowo oddziały, które powstały są liczne, co poprawi sytuację finansową szkół.

6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Drawsku Pomorskim

W ramach działań wspierających pracę nauczycieli poradni:

100% nauczycieli poradni uczestniczyło w różnych formach doskonalenia zewnętrznego. W zakresie wsparcia merytorycznego nauczycieli przeprowadzono na terenie poradni konsultacje diagnostyczne. W ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w poradni przeprowadzono szkolenia dotyczące zmian przepisów oświatowych, metod diagnostycznych, prawidłowości wydawania dokumentacji.

Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom, wychowawcom, instytucjom w roku szkolnym 2018/2019:

- 1) przeprowadzono zajęcia dotyczące zagrożeń wśród uczniów,
- 2) przeprowadzono kolejny cykl spotkań w ramach Klubu Pedagoga, odbyły się Dni Otwarte placówki,
- 3) realizowano program socjoterapeutyczny oraz prowadzone były zajęcia korekcyjno – kompensacyjne połączone z treningiem interpersonalnym,
- 4) kontynuowano program dla uczniów nadpobudliwych ze szkół podstawowych prowadzony przez psychologów, który był odpowiedzią na zapotrzebowanie tego typu zajęć zgłoszonym przez nauczycieli i rodziców,
- 5) przeprowadzono zajęcia z preorientacji zawodowej dla dzieci w wieku przedszkolnym połączone z czytaniem bajek i zabawą,
- 6) realizowano program profilaktyczny dla dzieci z przedszkoli w Drawsku Pomorskim połączone z zajęciami ogólnorozwojowymi,
- 7) przeprowadzono szkolenia dla pracowników sądu, opieki społecznej, Centrum Szkolenia Wojsk Lądowych,
- 8) prowadzono rady szkoleniowe dla nauczycieli ze szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych, którzy zostali objęci programem wspomagania przez pracowników Poradni. W trakcie spotkań wypracowane zostały sposoby współpracy między nauczycielami, a pracownikami Poradni,
- 9) zorganizowano „Ferie w Poradni”. W ramach zajęć odbyły się warsztaty terapeutyczno-artystyczne. Dzieci doskonaliły analizę i syntezę słuchową, wzrokową, ćwiczyły pamięć, percepcję manualną. Rozwiązywały zagadki. Poprzez zabawę ćwiczyły różne funkcje poprzez wykorzystywanie ciekawych pomocy dydaktycznych,
- 10) zorganizowano cykl zajęć edukacyjnych WOLNI OD UZALEŻNIEŃ z grupą młodzieży. Spotkania odbyły się w ramach profilaktyki uzależnień w szkołach z terenu działalności Poradni,
- 11) przeprowadzono cykl zajęć warsztatowo - treningowych dla gimnazjalistów dotyczących relacji rówieśniczych. Uczniowie podczas zajęć poszerzali wiedzę na temat swoich kolegów i koleżanek z klasy, dowiadywali się o swoich upodobaniach i zainteresowaniach oraz zastanawiali się jak rozwiązywać zaistniałe w klasie konflikty,
- 12) zorganizowano warsztaty szkoleniowe dla wychowawców z terenu Powiatu Drawskiego,
- 13) zorganizowano zajęcia dla rodziców związane z nauką umiejętności wychowawczych oraz warsztaty wspierające rodziców w trudnym okresie dorastania,
- 14) prowadzono zajęcia metodą Biofeedback.

Formy pomocy udzielanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim

Rodzice: związek relacji rodzinnych z przebiegiem dojrzewania dzieci, dylematy dojrzewania oraz wzorce rodzinne sprzyjające zdrowiu psychicznemu, motywowanie dziecka do nauki, gotowość szkolna, zapobieganie zachowaniom przestępczym, rola i działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, młodszy wiek szkolny, dojrzewanie dzieci w wieku gimnazjalnym, jak organizować naukę w domu, przemoc domowa, rola rodziców w procesie wychowania dziecka, prawidłowości rozwojowe dzieci 6-letnich i wspieranie ich rozwoju, prawidłowości rozwoju mowy dzieci, zapobieganie zachowaniom agresywnym, zapobieganie zachowaniom przestępczym, przyczyny zachowań agresywnych, prawidłowy rozwój społeczny, emocjonalny i sensoryczno – motoryczny dziecka – podstawą sukcesu w szkole, problem gotowości szkolnej w świetle nowej podstawy programowej, profilaktyka uzależnień, nagrody i kary w wychowaniu, jak interpretować klasę.

Nauczyciele, wychowawcy: Klub Pedagoga, rozpoznawanie ryzyka dysleksji, ABC sukcesu szkolnego, dojrzewanie dzieci w wieku gimnazjalnym, problemy wychowawcze przedszkolaka, jak radzić sobie z trudnym zachowaniem ucznia, wspieranie szkół w zakresie rozpoznawania możliwości psychofizycznych ucznia, jak wspierać dziecko w wyborze kierunku kształcenia, Relacje interpersonalne, jak zachęcać rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych, dostosowanie wymagań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb ucznia z ADHD, dostosowanie metod pracy i kryteriów wymagań do potrzeb i możliwości ucznia, wpływ środowiska rodzinnego na funkcjonowanie szkolne dziecka, profilaktyka uzależnień, rada szkoleniowa „Uczeń trudny w szkole”, rada pedagogiczna „Dynamika grupy”.

Uczniowie: świadomy wybór, wakacje z Biofeedbackiem, ferie w Poradni, poznajemy siebie, swoje mocne i słabe strony, nasz temperament, jak rozwiązywać konflikty, jak się uczyć, świąteczna przygoda jęczyczka wędrowniczka w Poradni, program profilaktyczny DZIĘKUJĘ NIE, radzenie sobie ze złością, zajęcia świąteczne w poradni, zimowe zabawy w Poradni - oferta dla dzieci młodszych, dla każdego coś miłego - gry i zabawy stolikowe oferta dla dzieci starszych, radzenie sobie ze stresem, konflikty niszczą czy budują, handel ludźmi, agresja rówieśnicza, rola mężczyzny i kobiety, funkcjonowanie mózgu EEG Biofeedback, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego - co dalej po gimnazjum, kim być, zainteresowania i kierunki aktywności człowieka, a wybór dalszej edukacji, poznajemy siebie, preferencje zawodowe, komunikacja interpersonalna w zespole klasowym, zaakceptuj siebie czyli o problemach współczesnej młodzieży, doskonalenie umiejętności komunikowania i aktywnego słuchania, internet powszechnie dostępnym medium, necio- zabawa w internet, prawda i mity na temat środków uzależniających, dziękuję nie palę, dlaczego warto się uczyć?

Instytucje: praca z osobami doświadczającymi przemocy, problematyka uzależnień, radzenie sobie ze stresem w sposób społecznie akceptowalny, zapobieganie samobójstwom, zamachy samobójcze żołnierzy, zapobieganie zamachom samobójczym oraz sposoby postępowania, w sytuacji takiego zdarzenia, prawidłowości rozwojowe adolescentów, fazy dorastania oraz specyficzne problemy wychowawcze towarzyszące każdemu etapowi rozwojowemu, praca z trudnym klientem, praca z osobami stosującymi przemoc „Rozpoznawanie symptomów świadczących o braku równowagi emocjonalnej oraz sposobach udzielania wsparcia osobie w kryzysie” w Centrum Szkolenia Wojsk Lądowych Oleszno, samobójstwa – analiza zjawiska.

7. Działalność Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

W skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie wchodzi następujące typy szkół bądź działalności:

- Przedszkole Specjalne w Drawsku Pomorskim z filią w Czaplinku
- Szkoła Podstawowa Specjalna w Bobrowie z filią w Czaplinku i Drawsku Pomorskim
- Szkoła Przystosowująca do Pracy w Bobrowie
- Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna – od 1 września 2019 r.
- Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Drawsku Pomorskim – od 1 września 2019 r.
- Internat w Bobrowie i Złocięcu
- Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Drawsku Pomorskim

Zespół prowadzi działalność edukacyjną w następujących lokalizacjach: Drawsko Pomorskie (ul. Seminaryjna 2), Czaplinek (Wałęcka 57 oraz ul. Parkowa 2), Bobrowo 7, internat - Bobrowo 7 oraz Złocieniec - II piętro internatu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Złocięcu.

Dzieci i młodzież, którzy są uczniami Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych, w ramach realizacji zadań profilaktycznych, prozdrowotnych i usprawniających, regularnie uczestniczą w zajęciach z dogoterapii, hipoterapii, rewalidacji, rehabilitacji, logopedii, biofeedbacku, arteterapii, artroterapii, sportowych. Wychowankowie są pod opieką psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, a także dietetyka.

W szkołach prowadzonych w strukturze ZPE-T w Bobrowie działa wiele kół zainteresowań. Wśród nich wymienić można: teatralne „Animus”, plastyczne, artystyczne, sportowe (młodzież regularnie uczęszczała na zajęcia na hali gimnastycznej i „Orliku” przy Szkolnej Podstawowej nr 2 w Złocięcu), muzyczne, PCK, Caritas, drużyna zuchów.

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie, jako jedyna publiczna jednostka na terenie powiatu drawskiego, realizuje również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. W roku szkolnym 2018/2019 tą formą pomocy objęto 146 dzieci w wieku 0-7 lat. Placówka pełni również funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno –Rehabilitacyjno – Opiekuńczego Powiatu Drawskiego. Dzięki realizacji programu rządowego „Za życiem” oferta placówki poszerzyła się o dodatkowe zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i zajęcia specjalistyczne dla dzieci objętych tą formą terapii i rehabilitacji. Program „Za życiem” skierowany jest do dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, od urodzenia do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia.

1 grudnia 2017 r. działalność placówki powiększyła się o Warsztat Terapii Zajęciowej, na którego utworzenie Powiat Drawski otrzymał dofinansowanie z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Zajęcia w różnych pracowniach – m.in. komputerowo-poligraficznej gospodarstwa domowego, stolarskiej, rękodzieła z elementami krawiectwa odbywa codziennie 35 dorosłych niepełnosprawnych.

8. Działalność Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplinku

Powołany w 2012 r. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy jest placówką resocjalizacyjną – przebywają w nim uczennice końcowych klas Szkoły Podstawowej, Gimnazjum, Branżowej Szkoły I Stopnia oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Ośrodek jest przewidziany by pomieścić blisko 50 uczennic. Nabór do tego typu placówki odbywa się w sposób odmienny niż do szkół ponadgimnazjalnych: wobec osób nieletnich, które weszły w konflikt z prawem sąd rodzinny orzeka umieszczenie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Taka informacja jest wysyłana w formie elektronicznej do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, który jako jednostka Ministerstwa Edukacji Narodowej, zajmuje się koordynowaniem umieszczania nieletnich w ośrodkach na terenie całego kraju. Wyżej wspomniany Ośrodek prowadzi również analizę wolnych miejsc w placówkach typu mow.

Do zadań realizowanych w MOW zaliczyć można: resocjalizację i terapię, edukację i rozwój potencjałów twórczych, rozwiązywanie problemów emocjonalnych, ułatwienie adaptacji społecznej, kształcenie samodzielności życiowej, przygotowanie do pracy zawodowej i życia w rodzinie, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplinku jako jedyny w Polsce szuka rozwiązania sytuacji uczennic nieletnich w ciąży oraz z dzieckiem. Niestety w tej chwili nie ma w kraju rozwiązań systemowych, które pozwoliłyby wychowance MOW poddanej procesowi resocjalizacji utrzymywać bezpośredni, codzienny kontakt z dzieckiem co jest niezbędne dla prawidłowego jego rozwoju i budowania właściwych relacji pomiędzy matką i dzieckiem. Dyrektor MOW w Czaplinku rozwiązuje tę trudną sytuację współpracując z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz sędziami III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Drawsku Pomorskim, w celu znalezienia na ternie Czaplinka rodziny zastępczej, która opiekowałaby się dzieckiem nieletniej w czasie uczestnictwa matki w zajęciach szkolnych. Po południu opiekę nad dzieckiem przejmuje matka biologiczna. Każda wychowanka otrzymała szansę pogodzenia roli matki i uczennicy. Wobec nieletnich w ciąży podjęte zostały odpowiednie działania wychowawcze, edukacyjne i psychoedukacyjne, m.in. Program Psychoedukacyjny „Wczesne macierzyństwo – zrozum i daj szansę”. Sytuacja prawna wychowanek i ich mających narodzić się dzieci rozpatrywana jest indywidualnie, w zależności od sytuacji rodzinnej i zasobów wychowanek.

W okresie 7 lat działalności MOW w Czaplinku, dzięki zaangażowaniu wielu osób i instytucji, z 29 nieletnich, które zostały matkami w młodym wieku, **26 z nich nadal sprawuje opiekę nad swoimi dziećmi.**

Starania Dyrekcji Ośrodka zostały zauważone m.in. przez Rzecznika Praw Obywatelskich, który o działaniach placówki informował w swoim raporcie w 2016 r.

9. Działalność Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Kształcenie praktyczne

Głównym zadaniem statutowym PCKZiU jest organizacja praktycznej nauki zawodu dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów technikum. Organizacja praktycznej nauki zawodu przebiega w ten sposób, że szkoły powiatu drawskiego, które prowadzą kształcenie zawodowe (przede wszystkim Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Drawsku Pomorskim i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplinku) podpisują z PCKZiU umowę na

prowadzenie praktycznej nauki zawodu. Umowy odwołują się do przepisów prawnych określonych w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie praktycznej nauki zawodu. Umowy precyzyjnie określają prawa i obowiązki obu stron.

W roku szkolnym 2018/2019 Centrum organizowało kształcenie zawodowe w następujących zawodach: technik hotelarstwa, technik organizacji reklamy, technik pojazdów samochodowych, technik technologii drewna, technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, stolarz, ślusarz.

Liczba uczniów w poszczególnych zawodach jest silnie zróżnicowana. Najliczniej reprezentowane zawody: technik żywienia i usług gastronomicznych - 65 uczniów, kucharz - 54 uczniów, technik hotelarstwa - 44 uczniów, technik pojazdów samochodowych - 38 uczniów, mechanik pojazdów samochodowych - 34 uczniów.

W roku szkolnym 2018/2019 zapoczątkowana została współpraca z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Trzcińcu. Powstała tam branżowa szkoła I stopnia i w związku z tym, że nie posiada ona własnej bazy dydaktycznej, uczniowie tej szkoły zostali skierowani do PCKZiU na teoretyczną i praktyczną naukę zawodu. Centrum oferuje im kształcenie w czterech zawodach: kucharz, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych, stolarz. MOW refunduje wszystkie koszty (osobowe i rzeczowe) poniesione w związku z organizacją kształcenia w zawodach.

Ośrodek egzaminacyjny

PCKZiU posiada akredytację Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu do przeprowadzania części praktycznej egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Akredytacja dotyczy egzaminów w następujących kwalifikacjach: A.13. - Wytwarzanie wyrobów stolarskich, M.12. - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, M.18. - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, T.1. - Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie, T.6. - Sporządzanie potraw i napojów.

Egzaminy organizowane są dwa razy w roku - w sesji zimowej oraz w sesji letniej. W tym roku w sesji zimowej uczestniczyło 9 uczniów, natomiast w sesji letniej zdających było zdecydowanie więcej, bo 95.

Są to przede wszystkim uczniowie szkół zawodowych działających na obszarze powiatu drawskiego. Jednakże PCKZiU pełni również rolę regionalnego ośrodka egzaminacyjnego i na egzaminy przyjeżdżają uczniowie z innych szkół i innych powiatów. W ubiegłym roku szkolnym byli to uczniowie Zespołu Szkół w Karlinie, Zespołu Szkół Nr 2 w Kołobrzegu i Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Suliszewie.

Praktyki zawodowe

Na miesięczną praktykę zawodową byli skierowani uczniowie klasy III Technikum, uczący się w zawodach: technik organizacji reklamy, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych.

Praktyki dla uczniów TOR odbywały się na miejscu, tzn. w Drawsku Pomorskim. Uczniowie zostali skierowani do pracodawców, z którymi współpraca prowadzona jest od lat.

Praktyki dla uczniów TPS zostały zorganizowane na terenie powiatu drawskiego w zakładach mechaniki pojazdów samochodowych oraz w zakładzie lakiernictwa samochodowego (Auto Stodoła w Nowym Worowie). Z większością pracodawców była to kontynuacja współpracy. Po raz pierwszy umowa została podpisana z FHU ANTA w Złocińcu (salon Fiata).

Uczniowie TŻiUG w większości realizowali praktyki poza powiatem (Kołobrzeg, Szczecin, Świnoujście) w restauracjach hotelowych.

Kursy doształcania zawodowego teoretycznego

Kursy odbywają się w ramach działalności Ośrodka Doształcania i Doskonalenia Zawodowego. ODiDZ przeprowadził 44 kursy i konsultacje, w których wzięło udział 483 uczniów. Większość pochodzi z województwa zachodniopomorskiego, na kursach przebywała 13 osobowa grupa uczniów z województwa kujawsko - pomorskiego. Ośrodek współpracuje z 35 pięcioma szkołami, które kierują swoich uczniów na kursy doształcania zawodowego teoretycznego.

Kursy i konsultacje prowadzone były w następujących zawodach: blacharz samochodowy, cieśla, dekarz, lakiernik, mechanik motocyklowy, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik - operator maszyn do produkcji drzewnej, mechanik - monter maszyn i urządzeń, monter sieci i instalacji sanitarnych, operator obrabiarek skrawających, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, pracownik pomocniczy ślusarza, stolarz, ślusarz, szkutnik, tapicer.

Ośrodek w Drawsku Pomorskim jest drugim co do wielkości ośrodkiem w województwie zachodniopomorskim w zakresie organizacji kursów doształcania zawodowego teoretycznego.

Remonty i zakupy inwestycyjne

W minionym roku szkolnym wykonano wiele zadań remontowych: remont/modernizacja pracowni diagnozowania i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, remont/modernizacja pracowni lakierniczej, remont pracowni naprawy silników, adaptacja pomieszczeń magazynowych na szatnię dla dziewcząt (w związku z tym, że naukę w zawodzie technik pojazdów samochodowych podejmują dziewczęta), adaptacja pomieszczeń magazynowych na szatnię dla uczniów z Trzcianca, remont pokoi w Bursie przy ul. Połczyńskiej i przy ul. Warmińskiej, remont kuchni (realizacja decyzji Sanepidu), położenie glazury w pracowniach technologii gastronomicznej w Czaplinku, remont pracowni ślusarskiej w Czaplinku.

Obecnie prowadzone są na dużą skalę prace remontowo - inwestycyjne w Czaplinku. Mają one na celu adaptację dotychczas nieużytkowanych pomieszczeń na pracownię programowania i obsługi obrabiarek CNC oraz obróbki mechanicznej tworzyw sztucznych.

10. Wyniki egzaminów zewnętrznych

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO 2019

Świadectwo dojrzałości uzyskało 87,5 proc. tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Zdawalność wśród absolwentów liceów ogólnokształcących wyniosła 91,3%, natomiast wśród absolwentów techników 80,9%.

W województwie zachodniopomorskim 84% absolwentów uzyskało świadectwo dojrzałości. Absolwenci liceów ogólnokształcących osiągnęli wynik 88% zdawalności, a absolwenci techników 79%.

W powiecie drawskim maturę zdało 90,3% absolwentów liceów oraz 76,6% absolwentów techników. Ogólna zdawalność ukształtowała się na poziomie 88,3%.

Poniższe tabele przedstawiają sytuację egzaminów maturalnych oraz potwierdzających kwalifikacje zawodowe w poszczególnych zespołach szkół.

Terminem *efektywność* oznaczono udział procentowy osób, które zdały egzamin w stosunku do liczby, które ukończyły szkołę.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Drawsku Pomorskim

Tabela nr 7

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące	34	34	34
Technikum	35	24	19

Zdawalność w LO (4/3) - 100%

Efektywność w LO (4/2) – 100%

Zdawalność w Technikum (4/3) - 79%

Efektywność w Technikum (4/2) – 54%

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku

Tabela nr 8

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące	15	13	13
Technikum	14	6	4

Zdawalność w LO (4/3) – 100 %

Efektywność w LO (4/2) – 87 %

Zdawalność w Technikum (4/3) – 66 %

Efektywność w Technikum (4/2) – 28 %

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim

Tabela nr 9

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące	97	96	86

Zdawalność (4/3) - 89%

Efektywność (4/2) - 88%

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Złocięncu

Tabela nr 10

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące	33	33	26

Zdawalność (4/3) - 79%

Efektywność (4/2) - 79%

**WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE ZAWODOWE 2019****Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku**

Tabela nr 11

Typ szkoły - zawód	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Technikum	14	14	14
Oddziały Zasadniczej	17	17	10

Szkoły Zawodowej			
-------------------------	--	--	--

Zdawalność w Technikum (4/3) - 100%

Efektywność w Technikum (4/2) – 100%

Zdawalność w oddziałach Zasadniczej Szkole Zawodowej (4/3) - 59%

Efektywność w oddziałach ZSZ (4/2) – 59%

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Drawsku Pomorskim

Tabela nr 12

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin
1	2	3	4
Technikum	35	35	21
Oddziały Zasadniczej Szkoły Zawodowej	21	18	14

Zdawalność w Technikum (4/3) - 60%

Efektywność w Technikum (4/2) – 60%

Zdawalność w oddziałach Zasadniczej Szkoły Zawodowej (4/3) - 77%

Efektywność w oddziałach ZSZ (4/2) – 66%

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Złocięncu

Tabela nr 13

Typ szkoły	Liczba osób kończących szkołę	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób które zdały egzamin
1	2	3	4
Oddziały Zasadniczej Szkoły Zawodowej	33	33	28

Zdawalność w oddziałach Zasadniczej Szkoły Zawodowej (4/3) - 85%

Efektywność w oddziałach ZSZ (4/2) – 85%

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO / ÓSMOKLASISTY 2019

W 2019 r. w Gimnazjum nr 2 przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplunku do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 12 uczennic z orzeczoną niedostosowaniem społecznym, w tym dwie uczennice niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim. Uczennice z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

lekkim piszą taki sam egzamin jak uczennice w normie intelektualnej, mają jedynie wydłużony czas zdawania.

Tabela nr 14

dane w %

Egzamin gimnazjalny- wyniki w roku szkolnym 2018/2019

Przedmiot	Średni wynik szkoły	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie
język polski	52	50	55
matematyka	23	27	33
historia i wos	53	48	53
przyroda	37	41	43
język angielski poziom podstawowy	42	51	60
język angielski poziom rozszerzony	16	40	45
język niemiecki poziom podstawowy	52	38	44

Należy zauważyć, iż wyniki osiągnięte w tym roku przez uczennice Gimnazjum przy MOW w Czaplunku są na zbliżonym poziomie do wyników gminnych.

Dla uczennic - wychowanek MOW w Czaplunku to ogromne osiągnięciem biorąc pod uwagę fakt, iż rotacja wychowanek w tego typu placówce jest duża oraz to, że większość uczennic ma w swoich doświadczeniach niepowodzenia szkolne.

W 2019 r. w Szkole Podstawowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplunku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 12 uczennic z orzeczoną niedostosowaniem społecznym, w tym dwie uczennice niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim.

Tabela nr 15

Egzamin ósmoklasisty - wyniki w roku szkolnym 2018/2019 (dane w %)

Przedmiot	Średni wynik szkoły	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie
Język polski	46,5	50	54
Matematyka	25	32	36
Język angielski	22	34	47

Język niemiecki	43	-	32
-----------------	----	---	----

11. Współpraca międzynarodowa szkół

We wrześniu 2002 r. w Bad Segeberg Dyrektorzy szkół polskich i niemieckich w obecności przedstawicieli władz powiatów Drawskiego i Segeberg podpisali umowy o współpracy podległych im jednostek oświatowych.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku

W kwietniu 2019 r. zorganizowano wymianę młodzieży: Czaplunek - Bad Schwartau, dzięki wsparciu finansowemu i merytorycznemu Fundacji Polsko-Niemieckiej, a także lokalnym przedsiębiorcom.

W dniach od 3 do 7 czerwca 2019 roku zorganizowana została wymiana młodzieży między uczniami ZSP w Czaplunku oraz Ośrodkiem dla dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną SOS-Dorfgemeinschaft Grimmen-Hohenwieden. Projekt został dofinansowany głównie przez Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania z funduszy Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Drawsku Pomorskim

Jak co roku uczniowie z LO reprezentowali szkołę, miasto i powiat na Jarmarku Bożonarodzeniowym w Bad Bramstedt, prezentując polskie tradycje świąteczne. Trzynaścioro uczniów przebywało w Bad Bramstedt w dniach 7 - 10 grudnia 2018 r.

12. Projekty realizowane przez szkoły prowadzone przez Powiat Drawski

Projekt realizowany przez ZSP w Czaplunku:

"Flying with the wing of Mythology through time and space" w ramach programu Erasmus+.

To projekt wielostronny, do stworzenia którego posłużyły nauczycielom mity, legendy i podania krajów poszczególnych partnerów, czyli: Grecji, Hiszpanii, Łotwy, Finlandii, Islandii, Włoch oraz Polski. Poprzez udział w projekcie młodzież mogła poznać swoje korzenie kulturowe oraz odnaleźć się dzięki nim w europejskiej wspólnoty. Głównym celem projektu jest zbadanie, porównanie i znalezienie podobieństw pomiędzy krajami biorącym udział w projekcie. Pracując wspólnie uczniowie zwiększą wiedzę na temat mitologii, zrozumieją i zaakceptują różnice kulturowe różnych krajów oraz przybliżą sobie mitologię w zupełnie inny, nowy sposób. Udział w projekcie pozwoli uczniom szkoły poznać legendy, mity i podania krajów biorących udział w projekcie, zwiększyć ich umiejętności komunikacyjne, głównie językowe. W ramach projektu zostanie stworzona interaktywna książka, gra komputerowa, a także scenariusze lekcji oparte na mitologii krajów partnerskich.

Istotnym celem projektu jest również wymiana młodzieży. Uczniowie z czaplineckiego LO w latach 2018-2019 wyjechali do Grecji, Finlandii, Łotwy i na Sycylię. Mieszkali tam w domach partnerów, co dało im możliwość doskonalenia umiejętności językowych oraz poznania obyczajów i stylu życia rodzin z różnych zakątków Europy.

Projekty realizowane przez ZSP w Drawsku Pomorskim:

„Changing lives, opening minds” w ramach programu Erasmus+.

W dniach 5-18 sierpnia 2018 r. ośmioro nauczycieli Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Drawsku Pomorskim odbyło pierwszą zaplanowaną w realizowanym projekcie w ramach Erasmus+ mobilność- szkolenie językowe w Oxford House College w Londynie. Wyjazd poprzedzało intensywne przygotowanie językowe, które wszyscy uczestnicy ukończyli z pozytywnym wynikiem.

Zajęcia językowe w ramach intensywnego kursu językowego odbywały się przez pięć dni w tygodniu, po sześć godzin zegarowych, w grupach ze studentami z różnych zakątków świata. Prowadzący zajęcia inspirowali do nauki, stosując różnorodne, czasami niekonwencjonalne, metody nauczania. Obowiązkowym elementem były codzienne diagnozy, a na zakończenie test poziomujący. Wszyscy nauczyciele ukończyli kurs, uzyskując certyfikaty.

Wyjazd nauczycieli zakładał również rozwój kompetencji społecznych i kulturowych. Każdy uczestnik zaplanował wizyty w instytucjach kultury, ważnych dla kultury europejskiej i światowej miejscach na terenie Londynu. Odbyły się m.in.: wizyta w świecie malarstwa- National Gallery London, Stratford – miasto Szekspira, muzeum Londynu, Muzeum Nauki czy Muzeum Historii Naturalnej.

W dniach 1-13 lipca 2019 r. odbył się kolejny wyjazd na kursy metodyczne. Trzech nauczycieli podnosiło kompetencje w Edynburgu, a dwóch w Wiedniu.

Dzięki mobilności nastąpiło podniesienie kwalifikacji nauczycieli przez podniesienie kompetencji i umiejętności językowych, podniesienie poziomu jakości nauczania, poszerzenie umiejętności w zakresie wykorzystania narzędzi ICT w dydaktyce, zwiększenie motywacji do działań na rzecz rozwoju szkoły i do samodoskonalenia się.

"Europe – Many languages, one voice" w ramach programu Erasmus+.

Projekt zakłada m.in. uczestnictwo uczniów w zagranicznych warsztatach językowych w ramach współpracy ze szkołami w Austrii, Hiszpanii, Francji i na Węgrzech.

W ramach projektu odbyły się spotkania uczniów i opiekunów:

1. 28.11-03.12.2018 r. – w Ebiswald (Austria)
2. 05.-10.03 .2019 r. – w Drawsku Pomorskim
3. 21.-26.05.2019 r. – w Budapeszcie.

Realizacja projektu trwa od 01 września 2018 r.

Dzięki realizacji uczniowie szkół partnerskich poszerzą swoją wiedzę na temat kultury oraz historii innych państw europejskich. Zwiększy się również świadomość społeczności lokalnej na temat programów europejskich oraz możliwościach i sposobach wykorzystywania funduszy europejskich.

Projekt realizowany przez ZSP w Kaliszu Pomorskim:

„Be aware for your future” w ramach programu Erasmus+. Realizowany w latach szkolnych 2018/19 – 2019/20 we współpracy ze szkołami z Litwy, Łotwy, Włoch i Turcji. Współpraca szkół i wymiana doświadczeń w zakresie szkolenia młodzieży i wolontariatu z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej w oparciu o grupę Medical Team ZSP Kalisz Pomorski. Podniesienie kompetencji młodzieży w zakresie pierwszej pomocy i języka angielskiego, poznanie kultury, obyczajów i tradycji krajów współpracujących w realizacji projektu. Rozwój kompetencji informatycznych. W roku szkolnym 2018/2019 odbyły się dwa spotkania w ramach realizacji projektu – w październiku 2018r. na Litwie oraz w marcu 2019 r. we Włoszech.

Projekty realizowane przez ZSP w Złocięncu:

1. Plan współpracy 2 Brygady Zmechanizowanej Legionów im. marsz. Józefa Piłsudskiego z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Andersa w Złocięncu, zatwierdzony przez Ministra Obrony Narodowej na rok 2019 – **Edukacja proobronna dla uczniów klas mundurowych Liceum Ogólnokształcącego**. Projekt finansowany przez MON na kwotę 81.120,00 zł.
2. „Kompleksowy program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów skierowany do kadr zarządzających placówek oświatowych w województwie zachodniopomorskim” realizowany w roku szk. 2018/2019 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Projekt potwierdzony certyfikatem, finansowany przez MEN, współfinansowany przez EFS.
3. **Szkolny Klub Sportowy** – zajęcia sportowe dla młodzieży w wymiarze 4 godzin tygodniowo. Projekt finansowany przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy na kwotę 5.600 zł.
4. Projekt „Zielono mi” - manewry sportowo-obronne w formie rogainingu i crossu strzeleckiego, realizowany w ramach środków pozyskanych przez Stowarzyszenie Anders z LGD na kwotę 3.600 zł.

13. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015r. Szkoła może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadził ewaluację zewnętrzną w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim - w Bursie.

Wnioski z ewaluacji są następujące:

- 1) podejmowane w bursie działania w celu indywidualnego wsparcia wychowanków są adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb, co potwierdzają zarówno rodzice jak i wychowankowie,
- 2) pracownicy bursy rozpoznają potrzeby i oczekiwania młodzieży, rozbudzają w nich różnorodne aktywności, co przyczynia się do prawidłowego rozwoju wychowanków,
- 3) bursa podejmując wspólne działania z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego uwzględnia celowość, bezpośrednio wynikającą z bieżących potrzeb,
- 4) współpraca bursy ze środowiskiem lokalnym przynosi obopólne korzyści oraz wpływa na wielokierunkowy rozwój wychowanków.

14. Osiągnięcia szkół w roku szkolnym 2018/2019

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku

Tabela nr 16

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej „Polak, Europejczyk, czyli nie taka Unia straszna”	wojewódzki	główna nagroda w postaci wyjazdu do Brukseli dla ucznia klasy III LO Wyróżnienie dla dwójki uczniów ZSP w Czaplunku	Biuro Posła do Parlamentu Europejskiego prof. Bogusława Liberadzkiego
Powiatowa Olimpiada Zdrowia	powiatowy	III	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim
Konkurs matematyczno-językowy o Puchar Starosty Drawskiego w Drawsku Pomorskim	powiatowy	II miejsce w kategorii klas II	ZSP w Drawsku Pomorskim

Ćwierćfinał rozgrywek wojewódzkich w piłce siatkowej dziewcząt Licealiada	wojewódzki	V	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie
Mistrzostwa Powiatu Drawskiego chłopców w piłce koszykowej	powiatowy	I	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie
Mistrzostwa Powiatu Drawskiego w piłce siatkowej dziewcząt	powiatowy	I	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie
Mistrzostwa Powiatu Drawskiego w piłce nożnej	powiatowy	II	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie
Mistrzostwa Powiatu Drawskiego chłopców w piłce siatkowej	powiatowy	II	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Drawsku Pomorskim

Tabela nr 17

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Wielkie dyktando polsko-angielskie	ogólnopolski	II	Wyższa Szkoła Humanistyczna Łódź
Pomorska Liga Historyczna	wojewódzki	I	Uniwersytet Szczeciński
IV Powiatowy Konkurs Matematyczno-Językowy „Z Matematyką do Europy”	powiatowy	III	ZSP w Drawsku Pom.
Tenis stołowy chłopców w ramach Licealiady Regionalnej w Wałczu	regionalny	IV	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin
Szachy drużynowe dziewcząt i chłopców – Licealiada wojewódzka w Szczecinie	wojewódzki	XII	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin
Unihokej chłopców – Licealiada wojewódzka w Szczecinku	wojewódzki	III	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy Szczecin
Zawody Pierwszej Pomocy	powiatowy	I	ZSP w Kaliszu Pom.

Szkolna Liga Lekkoatletyczna – Licealiada powiatowa	powiatowy	I	ZSP w Złocięcu
Sztafetowe Biegi Przełajowe	powiatowy	I	ZSP w Złocięcu
Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej dziewcząt i chłopców	powiatowy	I	ZSP w Kaliszu Pom.
Zawody tenisa stołowego w ramach Powiatowej Licealiady	powiatowy	I	ZSP w Złocięcu

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim

Tabela nr 18

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Ogólnopolski konkurs "Żołnierze Wyklęci Bohaterowie Niezlomni"	ogólnopolski	wyróżnienie i III miejsce w finale konkursu	Stowarzyszenie im. Kazimierza Wielkiego z Lublina, Związek Żołnierzy Narodowych Sił Zbrojnych
Ogólnopolski konkurs dla uczniów klas o profilu wojskowym „Żołnierze w służbie historii”	ogólnopolski	wyróżnienie w etapie centralnym	Instytut Pamięci Narodowej we współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej
Ogólnopolski konkurs Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii	ogólnopolski	IV i V miejsce w etapie wojewódzkim	Fundacja Centrum Solidarności w Gdańsku
Ogólnopolski Konkurs Debat Historycznych IPN	ogólnopolski	IV miejsce w etapie wojewódzkim	Biuro Edukacji Publicznej IPN w Szczecinie
Konkurs Historyczno-Artystyczny „Pamięć nieustająca”	ogólnopolski	dwóch laureatów oraz wyróżnienie	Fundacja Ostoja przy Wiśle
Weltsprachen	ogólnopolski	laureaci	Wydawnictwo Synapsa
Weltsprachen - 2 edycja	ogólnopolski	wyróżnienie	Wydawnictwo Synapsa
Sprachdokter	ogólnopolski	wyróżnienie	Wydawnictwo Jersz
"Potęga Prasy"	ogólnopolski	I	Angora - ogólnopolski tygodnik

"Potęga Prasy"	ogólnopolski	II dla redakcji gazety	Angora - ogólnopolski tygodnik
„Potęga Prasy”	ogólnopolski	Grand Prix	Angora - ogólnopolski tygodnik
Turniej Reportażu im. W. Dybalskiej	ogólnopolski	Nagroda Departamentu Edukacji	X LO we Wrocławiu
Bieg po indeks	ogólnopolski	trzech finalistów	Politechnika Koszalińska
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „ALCHEMIK”	ogólnopolski	wyróżnienie	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny Eureka	ogólnopolski	wyróżnienie	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim
VI Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Rotmistrzu Witoldzie Pileckim	wojewódzki	II i III	Starostwo Powiatowe w Kołobrzegu, IPN w Szczecinie
Pomorska Liga Historyczna, konkurs wojewódzki	wojewódzki	II	Uniwersytet Szczeciński
Ogólnopolskie Zawody Klas Policyjnych	ogólnopolski	finaliści	Szkoła Policji w Pile
Centralny Zlot Klas Mundurowych ogólnopolski	ogólnopolski	IV	WKU Szczecin
„Blżej niż myślisz”	wojewódzki	wyróżnienie	Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum
Szkolny Pulitzer	wojewódzki	I	Kurier Szczeciński
XIII Konkursu Kolęd i Pastorałek” w Reczu	wojewódzki	laureat	SP w Reczu
XIII Zachodniopomorski Festiwal Kolęd, Pastorałek i Piosenek Bożonarodzeniowych w Ińsku	wojewódzki	II	Ińskie Centrum Kultury
Dyktando o Pióro Starosty Powiatu Drawskiego	powiatowy	I i II	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim
VI Powiatowy Konkurs Matematyczno -	powiatowy	I, II w kat. kl. pierwszych	ZSP Drawsko Pom.

Językowy Z Matematyką do Europy		I w kat. kl. drugich II, IV w kat. kl. trzecich	
XII Powiatowa Olimpiada Zdrowia	powiatowy	I	Starostwo Powiatowe Drawsko Pomorskie
II Powiatowa Olimpiada Pierwszej Pomocy	powiatowy	II	ZSP w Kaliszu Pom.
Młodzieżowe Mistrzostwa Polski w Piłce Ręcznej Płażowej	ogólnopolski	XIV	PZPR Szczecin
Regionalny Turniej Piłki Ręcznej w Lubasz	regionalny	II	ZSP w Lubasz
XXVII Rejonowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy	rejonowy	XVII	PCK Szczecin
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców	powiatowy	I	ZSP w Kaliszu Pom.
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Dziewcząt	powiatowy	I	ZSP w Kaliszu Pom.
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej Chłopców	powiatowy	II	ZSP w Czaplinku
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt	powiatowy	II	ZSP w Drawsku Pom.
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt	powiatowy	I	ZSP w Złocięcu
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców	powiatowy	II	ZSP w Złocięcu
Finał Wojewódzkiej Licealiady w Unihokeju Dziewcząt w Mrzeżynie	wojewódzki	II	ZSP w Trzebiatowie

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Złocięcu

Tabela nr 19

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Wielki Konkurs Ortografii Polskiej i Angielskiej 2019	ogólnopolski	finalistka etapu ogólnopolskiego	Akademia Humanistyczno- Ekonomiczna w Łodzi
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Prawie Wyborczym „Wybieram	ogólnopolski	laureatka etapu wojewódzkiego, finalistka etapu	Państwowa Komisja Wyborcza w Warszawie

Wybory”		ogólnopolskiego	
VIII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Podatkach	ogólnopolski	laureatka etapu wojewódzkiego, finalistka etapu ogólnopolskiego	Krajowa Izba Doradców Podatkowych w Warszawie
V Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück”	ogólnopolski	III w województwie	Instytut Pamięci Narodowej w Szczecinie
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny Alchemik	ogólnopolski	wyróżnienie	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Eureka”	ogólnopolski	wyróżnienie	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim
III Ogólnopolskie Mistrzostwa Klas Mundurowych na Poligonie Drawskim	ogólnopolski	VIII drużynowo	ZSP w Kaliszu Pom. / CSWL Drawsko
Konkurs „Rośliny wodne w ocenie jakości wód i ochronie ekosystemów wodnych oraz w oczyszczaniu ścieków bytowych i komunalnych”	wojewódzki	I i II	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
XIV edycja Olimpiady Przedsiębiorczości	okręgowy	finalistka etapu wojewódzkiego	Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych z siedzibą w Warszawie
XXXII Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	wojewódzki	dwie finalistki etapu wojewódzkiego	Polskie Towarzystwo Ekonomiczne
III Powiatowy Konkurs Matematyczno-Językowy „Z matematyką do Europy”	powiatowy	I	ZSP w Drawsku Pom.
Mistrzostwa Pomorza i Kujaw w Biegach na Orientację	ogólnopolski	I, II, III i IV	Kujawsko-Pomorski Okręgowy Związek Orientacji Sportowej
Licealiada - Mistrzostwa	wojewódzki	I	Zachodniopomorski

województwa w Biegach na Orientację			Okręgowy Związek Orientacji Sportowej
Licealiada - Mistrzostwach Województwa w Drużynowym Tenisie Stołowym	powiatowy	I drużynowo w kategorii dziewcząt	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie
VI Zawody Strzeleckie Młodzieży Powiatu Drawskiego	powiatowy	III	Klub Strzelecki LOK CEL w Złocięcu
Licealiada – Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej	powiatowy	III drużynowo w kategorii chłopców	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie

Sporządził: